



# رقابت

سری تعالیم جدید با موضوع های :  
لجاجت ، رقابت ، حسادت ، صداقت ، رفاقت

درود به شما مربیان عزیز جوانان قوت و مسح خداوند بر تک تک شما عزیزان باشد ، هدف ما برای شما برگزارکننده های جلسات جوانان عزیز این

است که این فرمول اجرایی قدم به قدم جلسات جوانان به شما کمک کند تا جلساتی را با صمیمیت بیشتر و برکات بیشتر تجربه کنید. پس خواست ما از

شما مربیان عزیز این است که جلسات جوانان خود را در زمان های مشخص شده و قدم به قدمی که در اینجا برای شما نوشته شده است انجام دهید

و نکاتی را حذف نکنید تا جلسات پرثمرتری را به فیض خداوند با جوانان عزیز داشته باشید.

## خوش آمد گویی : ۵ دقیقه

با روی باز و با لبخندی دلگرم کننده سلام و احوال پرسی با جوانان ، اگر جلسه ی اول است معرفی تک تک جوانان و خودتان ، اگر جوان جدیدی به تیم اضافه شده معرفی فرد جدید به جمع و خوش آمد گویی صمیمانه به جوان جدیدی که اضافه شده.

## زمان دعا برای شروع جلسه : ۳ دقیقه

اگر شخصی داوطلب است خیلی کوتاه برای شروع جلسه دعا کند و اگر کسی داوطلب نشد خودتان یک دعای کوتاه و پرقوت داشته باشید و بعد جوانان را برای جلسات بعدی تشویق کنید که در تایم دعا هر جلسه شخصی داوطلبانه دعا کند.

## برای صمیمیت بیشتر و مشارکت جوانان سوالاتی از این قبیل بپرسید : ( ۱۰ دقیقه)

لازم نیست تمامی این سوالات پرسیده شود به دلخواه خود یک یا دو سوال بر اساس تایم مورد نظر بپرسید تا زمان زیادی گرفته نشود . و یک به یک از جوانان پاسخ را بدهند.

\* هفته ی پیش را چطور گذراندید؟

\* آیا شهادتی دارید که بخواهید در جمع به اشتراک بگذارید ؟

\* از تعلیم جلسه ی پیش برکتی یا شهادتی یا تجربه ی شخصی دارید و یا در طول هفته به آن فکر کردید ؟

\* چه کسی تعلیم گذشته را به خاطر دارد داوطلبانه خیلی کوتاه بگوید ؟

\* با چه انتظاری به جلسه ی امروز آمدید از جلسه ی امروز چه انتظاری دارید ؟

برگزار کننده ی عزیز لطفا این را در نظر داشته باشید برای رابطه ی صمیمی بیشتر و حس راحتی بیشتر در پاسخ دادن به سوالات و مشارکت جوانان گاهی لازم است خودمان هم در پاسخ دادن با آنها شریک شویم وقتی خودمان پاسخ سوال را میدهیم و میگوییم مثلا اگر خودم بخوام جواب این سوال را بدهم برای من اینگونه بود به آنها کمک میکنیم که چطور آنچه که در ذهنشان است را بیان کنند و همینطور پاسخ شما کمک میکند آنها شما را بیشتر بشناسند و رابطه ی صمیمانه تری با شما داشته باشند و احساس شرم و خجالت ذره ذره برداشته میشود پس گاهی لازمه ما هم خود را آسیب پذیر کنیم و گاهی اشتیاق خودمان برای برکت گرفتن از جلسه را حتی برای خودمان به آنها بازگو کنیم . و این موضوع کمک میکند احساس راحتی کنند و در صحبت کردن، همه مشارکت کنند.

## زمان پرستش : ( ۱۰ دقیقه )

در اینجا شرایط را محیا و آماده کنید برای پرستیدن خدا و آنها را به پرستیدن خدا در ابتدای جلسه ی تعلیم دعوت کنید.

اگر جلسه ی اول است به عنوان نمونه و الگو خودتان رهبری پرستش را انجام دهید و از آنها بخواهید که در جلسات آینده اگر مشتاق هستند هر جلسه یک جوان رهبری پرستش را انجام دهد و بگویند از قبل به رهبر پرستش سرود پرستشی مورد نظر اعلام میشود تا چند روز برای رهبری کردن پرستش زمان دعا و فکر کردن داشته باشد.

تشویق به مشارکت جوانان در زمان های مختلف به آنها کمک میکند که هر ترس و خجالت را ذره ذره با کمک خداوند کنار بگذارند و بستر جلسات جوانان برای آنها شرایطی را محیا میکند که در کنار تعلیم گرفتن خودشان هم عامل برکت دادن به دیگران شوند و برای تقویت آنها در این مسیر عامل برکت بودن تمرینی خواهد بود.

## زمان تعلیم: (۲۰ دقیقه)

### عنوان تعلیم: رقابت

### رقابت چیست؟؟؟

رقابت یک فرآیند است که زمانی رخ می‌دهد که دو یا چند شخص یا گروه برای دستیابی به یک هدف، منبع یا پاداش با یکدیگر رقابت می‌کنند. این ممکن است در هر زمینه‌ای اتفاق بیفتد، از جمله کسب و کار، ورزش، علم، فرهنگ و غیره. رقابت معمولاً به دلیل محدودیت‌های منابع، نیاز به تحقق هدف، یا ایجاد انگیزه برای بهتر شدن و پیشرفت وجود دارد. ریشه کلمه "رقابت" از واژه لاتین "Competition" گرفته شده است که به معنای "همراهی" یا "همرازی" یا "سبقت جویی" است. در معانی قدیمی‌تر، این کلمه به معنای "برای کسب و کار، افتخار و محبوبیت رقابت کردن" بوده است.

### رقابت سالم و ناسالم چیست؟؟

رقابت به دو شکل سالم و ناسالم ممکن است اتفاق بیفتد. در اینجا توضیحات دقیق‌تری درباره هر دوی این انواع رقابت آورده شده است:

### رقابت سالم:

رقابت سالم زمانی رخ می‌دهد که افراد یا گروه‌ها به صورت عادلانه و با رعایت اصول اخلاقی و قوانین به تلاش برای بهبود خود و دستیابی به هدف مشترک می‌پردازند. در رقابت سالم، احترام متقابل، افزایش کارآمدی، نوآوری و بهبود مستمر ترویج می‌شود. این نوع رقابت منجر به رشد و پیشرفت در زمینه‌های مختلف می‌شود و به نفع تمام افراد مشارکت کننده است.

### رقابت ناسالم:

رقابت ناسالم زمانی رخ می‌دهد که افراد یا گروه‌ها از روش‌های نادرست، نامناسب یا غیر اخلاقی برای رقابت استفاده می‌کنند. در این نوع رقابت، ممکن است به جای افزایش کیفیت و بهبود، افراد به منافع شخصی و یا گروهی خود توجه بیشتری داشته باشند و حتی به ضرر دیگران و محیط زیست عمل کنند. تقلیل ارزش انسانی، تضعیف روابط اجتماعی و افزایش تنش‌ها از جمله اثرات ناخواسته رقابت ناسالم است. در برخی موارد، این نوع رقابت می‌تواند به فساد سازمانی، کاهش کیفیت محصولات و خدمات، و نیز ایجاد عدالت اجتماعی زیانبار باشد. از این رو، تشویق به رقابت سالم و مدیریت این فرآیند به نحوی که از افراط و تضادهای ناخواسته جلوگیری شود، برای توسعه فردی و اجتماعی مفید است.

## کتاب مقدس در مورد رقابت به ما چه میگوید؟

در انجیل متی باب ۲۰ آیه ۲۰ تا ۲۸

درخواست مادر یعقوب و یوحنا

20 آنگاه مادر پسران زیدی با دو پسرش نزد عیسی آمد و در برابر او زانو زد و از وی درخواست کرد که آرزویش را برآورده سازد. 21 عیسی پرسید: «آرزوی تو چیست؟» گفت: «عطا فرما که این دو پسر من در پادشاهی تو، یکی بر جانب راست و دیگری بر جانب چپ تو بنشینند.» 22 عیسی در پاسخ گفت: «شما نمی‌دانید چه می‌خواهید! آیا می‌توانید از جامی که من به زودی می‌نوشم، بنوشید؟» پاسخ دادند: «آری، می‌توانیم.» 23 عیسی گفت: شکی نیست که از جام من خواهید نوشید، اما بدانید که نشستن بر جانب راست و چپ من در اختیار من نیست تا آن را به کسی ببخشم. این جایگاه از آن کسانی است که پدرم برایشان فراهم کرده است.

24 چون ده شاگرد دیگر از این امر آگاه شدند، بر آن دو برادر خشم گرفتند. 25 عیسی ایشان را فرا خواند و گفت: شما می‌دانید که حاکمان دیگر قومها بر ایشان سروری می‌کنند و بزرگانشان بر ایشان فرمان می‌رانند.

26 اما در میان شما چنین نباشد. هر که می‌خواهد در میان شما بزرگ باشد، باید خادم شما شود. 27 و هر که می‌خواهد در میان شما اول باشد، باید غلام شما گردد. 28 چنانکه پسر انسان نیز نیامد تا خدمتش کنند، بلکه آمد تا خدمت کند و جانش را چون بهای رهایی در راه بسیاری بنهد.

همچنین رجوع کنید به لوقا باب ۹ آیه ۴۶ تا ۴۸  
بزرگی در چیست؟

روزی در میان شاگردان این بحث درگرفت که کدامیک از ایشان از همه بزرگتر است. 47 عیسی که از افکار ایشان آگاه بود، 46 کودکی را برگرفت و در کنار خود قرار داد، 48 و به آنان گفت: «هر که این کودک را به نام من بپذیرد، مرا پذیرفته است؛ و هر که مرا بپذیرد، فرستنده مرا پذیرفته است. زیرا در میان شما آن کس بزرگتر است که از همه کوچکتر باشد.»

• پس تا الان ما فهمیدیم که رقابت چیست، رقابت سالم چیست و رقابت ناسالم چیست. کتاب مقدس در مورد رقابت به ما چی می‌گه؟ حالا می‌خوایم ببینیم که چه اشخاصی در کتاب مقدس رقابت سالم داشتند؟! و چه اشخاصی رقابت ناسالم داشتند!؟

## کتاب مقدس در مورد رقابت سالم به ما چه میگوید

عیسی مسیح در انجیل متی در باب ۲۲ آیه ۳۹ می‌فرماید: همسایهات را همچون خویشتن محبت نما. " 40 تمامی شریعت موسی و نوشته‌های پیامبران بر این دو حکم استوار است. »

## عشق خود را به همسایه خود مثل خودت بکن."

این نقل قول نشان می‌دهد که رقابت سالم باید با احترام و محبت نسبت به دیگران همراه باشد، و از طریق عشق به همسایه، انسان می‌تواند روحیه تعاون و همدلی را تقویت کند.

### کتاب مقدس در مورد رقابت نا سالم به ما چه می‌گوید

در انجیل لوقا باب ۱۲ آیه ۱۳ تا ۲۱ آمده است: ۱۳ ناگاه کسی از میان جمعیت به او گفت: «استاد، به برادرم بگو میراث پدری را با من قسمت کند.» ۱۴ عیسی پاسخ داد: «ای مرد، چه کسی مرا بین شما داور یا مقسیم قرار داده است؟» ۱۵ پس به مردم گفت: «به هوش باشید و از هر گونه حرص و آز بپرهیزید، زیرا زندگی انسان به فزونی دارایی‌اش نیست.» ۱۶ سپس این مَثَل را برایشان آورد: «مردی ثروتمند از زراعت خویش محصول فراوان حاصل کرد. ۱۷ پس با خود اندیشید، "چه کنم، زیرا جایی برای انباشتن محصول خود ندارم؟" ۱۸ سپس گفت: "دانستم چه باید کرد! انبارهای خود را خراب می‌کنم و انبارهایی بزرگتر می‌سازم، و همه گندم و اموال خود را در آنها ذخیره می‌کنم. ۱۹ آنگاه به خود خواهم گفت: ای جان من، برای سالیان دراز اموال فراوان اندوخته‌ای. حال آسوده یزی؛ بخور و بنوش و خوش باش." ۲۰ اما خدا به او گفت: "ای نادان! همین امشب جانت را از تو خواهند ستاند. پس آنچه اندوخته‌ای، از آن که خواهد شد؟" ۲۱ این است فرجام کسی که برای خویشتن ثروت می‌اندوزد، اما برای خدا ثروتمند نیست.»

### این آیه به انسان‌ها یادآوری می‌کند که زندگی فرازندان الهی نباید به دنبال مال و ثروت دنیایی باشد و از رقابت ناسالم برای به دست آوردن اموال دیگران خودداری کنند

به طور کلی در کتاب مقدس نمونه‌های خیلی زیادی از رقابت سالم و ناسالم وجود دارد که ما به دو تاش اشاره کردیم و با توجه به نکاتی که تا به الان در رابطه با هاشون صحبت کردیم می‌خوایم ببینیم ما چطور می‌تونیم رقابت سالم داشته باشیم.

با توجه به تعاریفی که از رقابت سالم شد مثال‌هایی که از کتاب مقدس آوردیم دیدیم که امکان رقابت سالم وجود دارد برای اینکه بتونیم یک رقابت سالم داشته باشیم نیاز به جنگیدن یا رقابت کردن با دیگران نداریم ما در قسمتی از کلام می‌بینیم که شاگردها درباره اینکه کی بزرگتر هست در حال بحث کردن و رقابت کردن هستند شاید اگر از نگاه دنیوی و استانداردهایی که این دنیا برای ما تعریف کرده ما بخواهیم این رقابتی که بین شاگردا بود که چه کسی بزرگتر هست رو بررسی کنیم اون کسی بزرگتر بود یا مقام بالاتری داشت که بیشتر در کنار عیسی بود یا بیشتر معجزات انجام داده بود یا سواد و اطلاعات الهی بیشتری داشت و ما می‌بینیم که زمانی که شاگردان از عیسی مسیح می‌پرسند که چه کسی بزرگتر است عیسی مسیح به آنها می‌گه اون کسی که در میان شما کوچکتر است شاید درکش برای ما خیلی سخت باشه ولی عیسی با این حرکتی که انجام داد درس بزرگی به شاگردان و ما داد عیسی مسیح دستمالی برداشت و شروع به شستن پای شاگردان کرد و گفت اگر می‌خواید بزرگ باشید باید کوچک باشید کسی بزرگتر از بقیه هست که حاضر به شستن پای برادر خودش باشه و اینجاست که ما می‌تونیم با فروتنی یک رقابت سالم داشته باشیم زمانی بزرگ هستیم زمانی برنده رقابت هستیم که به هر قیمتی نخواهیم اون مقامو به دست بیاریم .

امیدوارم که در زندگی هر جایی که هستیم در هر رقابتی که هستیم این رو یادمون باشه که به دست آوردن اون افتخار به هر قیمتی ارزشش رو نداره.

## کاربردی:

آیا شده با کسی در رقابت باشی؟

رقابتی که داشتی بر طبق این تعلیم سالم بوده یا ناسالم؟

حال فکر میکنی چگونه میتوانی آنرا تبدیل به یک رقابت سالم کنی؟

تمرین:

هرگاه در شرایطی قرار گرفتی که احساس رقابت به سراغت آمد این آیه از کلام را به یاد بیاور که برای بزرگی باید همچون  
کودکان بود لوقا ۹ : ۴۶ - ۴۸

و به یاد آور که عیسی که در مقام استاد بود خود را غلام ساخت و پای شاگردان را شست و اینگونه درس بزرگی را به ما آموخت  
برای بزرگی باید دیگران رو محبت کنیم .

برکت خداوند عیسی مسیح با شما عزیزان باشه.

## زمان پرسش و پاسخ : ( ۷ دقیقه)

\* چه برکتی از این تعلیم گرفتیم؟

\* آیا تجربه ای شخصی در زندگی درمورد این تعلیم داشتیم؟

\* امروز خداوند از طریق این تعلیم به من چه گفت؟

مربی عزیز خیلی خوب است همه مشارکت کنند اما گاهی تعالیم خداوند به ما چیزهایی را نشان میدهد که  
شاید بازگو کردن آنها در جمع برای ما کار دشواری باشد پس بهتر است اگر چنین اشخاصی را تشخیص دادید با  
کمک روح القدس در تایم های شخصی تری از آنها بخواهید با شما صحبت کنند البته اگر تمایل داشتند یا تشویق  
کنید بگویید اگر خداوند چیزهایی را به شما نشان داده که نمیتوانید در جمع صحبت کنید بهتر است با شخص  
امینی خودتان یا شبان کلیسا تایم شخصی صحبت کنید.

## زمان دعای آخر: ( ۳ دقیقه)

بہتر است ہم ابتدا و ہم انتہای جلسہ با دعا شروع شود و با دعا تمام شود ، آنچه کہ در راستای تعلیم و مشارکت ہا ، خداوند ہدایتتان کرد برای جوانان دعا کنید.

در انتہا جوانان را تشویق کنید تا جلسات آیندہ در مورد تعلیم فکر و تعمق کنند. زمان استراحت و مشارکت پایان : ۲۰ دقیقه  
از آنها با ہر چیزی کہ تدارک دیدی پذیرایی کنید و تایم شاد و مشارکت آزاد داشته باشید.

زمان کل جلسہ : ۸۸ دقیقه یا ۱:۲۸ دقیقه